Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
Московского
финансового колледжа
_____ С.М. Симонова

«18» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчики:

Мамаева Мадина Ильясовна, преподаватель ВКК

Шишлякова Елена Владимировна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол от «21» мая 2026 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии М.И. Мамаева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1. | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br>заполнять транспортные документы на английском языке | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 124 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 116 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 108 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 48 | |
| Тема 1.1. «Россия в современном мире. Экономика отрасли» | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного и страдательного залогов в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.2. «Роль образования в современном мире» | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа, Россия». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае». | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Подготовка устного сообщения по теме, «Роль образования в жизни, важность получения образования» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.. | 2 | |
| Тема 1.3. «Значение иностранного языка в освоении профессии» | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 8. Введение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Видео по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Подготовка устного сообщения на тему: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии» | 2 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Основы делового общения» | В том числе практических занятий | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 2 | |
| Тема 1.5. «Рынок труда, трудоустройство и карьера» | Содержание учебного материала | 12 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие № 17. Видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения по содержанию видео). Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью. | 2 | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир | | 8 | |
| Тема 2.1. «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки» | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 21. «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов». | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. «Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 23. «Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия». | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. «Посещение отраслевой выставки». Ролевые игры/Дискуссия». | 2 | |
| Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание | | 66 | |
| Тема 3.1 «Экономика организации: структура, показатели и стратегии» | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 25 «Основы экономики организации. Введение новых лексических единиц по теме занятия Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды предпринимательской деятельности (ООО, корпорация, ИП)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Описание организационной структуры деятельности компании.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 «Финансы и отчётность. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Разбор кейса «Анализ ежегодного отчета международной компании». Ролевые игры на составление отчётов.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 27 «Маркетинг и стратегия. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Обороты речи в переговорном процессе по контрактам и партнерству. Составление бизнес-писем (запросы, жалобы, предложения).» | 2 | |
| Тема 3.2. «Управление организацией: функции, процессы и коммуникация». | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 28 «Основы менеджмента. Описание функции менеджмента. Введение ключевой терминологии. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.» | | |
| | Практическое занятие № 29 «Лидерство и коммуникация. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Аудио о лидерстве. Решение кейса по работе в международных командах.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 30 Стратегический менеджмент. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Разбор успешных/провальных стратегий. Групповые проекты с презентациями. | 2 | |
| Тема 3.3. «Основы бухгалтерского учета. Бухучет логистических процессов» | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 31 «Основы бухгалтерского учета. Введение ключевой терминологии, типов счетов. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Выполнение упражнений на сопоставление русских и английских терминов. Изучающее чтение текста по теме.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 32 «Понятие бухучета логистических процессов. Введение лексики. Работа с аутентичным текстом.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 33 «Просмотр видео по теме «Accounting today». Разбор лексики просмотренного видео. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа». | 2 | |
| Тема 3.4. «Логистика и ее виды» | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 |
| | Логистика как система: структура, терминология и интерпретация данных. Лекция-визуализация с элементами интерактивного перевода | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 35. Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста» | 2 | |
| | Практическое занятие № 37. Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста» | 2 | |
| Тема 3.5. «Документация в логистике» | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие 39-40. Чтение и переводы (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы | 4 | |
| | Практическое занятие 41-42. Заполнение логистических документов на иностранном языке | 4 | |
| Тема 3.6. «Техника безопасности и охрана труда» | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 44. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 45. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы) | 2 | |
| | Практическое занятие № 46. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей | 2 | |
| Тема 3.7. «Решение стандартных и нестандартных | Содержание учебного материала | 14 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессиональных ситуаций» | выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Практическое занятие № 48-49. Подготовка и перевод на иностранный язык монологов «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой» | 4 | |
| | Практическое занятие № 50-51. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов» | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов | 4 | |
| Тема 3.8. «Саморазвитие в профессии. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 52 «Просмотровое чтение текста по теме «Траектория профессионального роста логиста». Ответы на вопросы в форме дискуссии». | 2 | |
| | Практическое занятие № 53 «Подготовка сообщения на тему «Мое развитие в профессиональной области». | 2 | |
| | Практическое занятие № 54 Круглый стол «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет часов, выделенных на теоретическое обучение) | | 2 | |
| Всего: | | 124 | |

## 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации – кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Специализированная мебель:

Стол ученический – 6 шт.

Стул ученический – 14 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник/ Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: https://book.ru/book/960781 (дата обращения: 15.05.2026). — Текст: электронный.

2. Полякова, Т. Ю., Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т. Ю. Полякова, Л. В. Комарова. — Москва: КноРус, 2025. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13818-2. — URL: https://book.ru/book/955603 (дата обращения: 15.05.2026). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565028

2. Айснер, Л.Ю., Английский язык в логистике [Электронный курс]: учебное пособие / Л.Ю. Айснер, Н.В.Худолей; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2023. – 299 с.

3. Егурнова, А. А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») : учебное пособие / А. А. Егурнова. — Москва : КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-11324-0. — URL: https://book.ru/book/948708 (дата обращения: 20.05.2026).

4. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1): учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной | Текущий контроль:<br>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, |

| | | |
|---|---|---|
| общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | документами, профессиональной литературой.<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| <u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; | Текущий контроль:<br>Дискуссия.<br>Выполнение упражнений.<br>Составление диалогов.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

| | | |
|---|---|---|
| интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br>заполнять транспортные документы на английском языке. | общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | |

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по методической работе
_____ С.М. Симонова
«31» августа 2026 г.

**Лист изменений**
в рабочую программу по учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
утвержденную «18» июня 2026 г.

| № п/п | Содержание изменения | Дата введения изменения |
|---|---|---|
| 1. | Изменен раздел 2 в соответствии с изменением образовательной программы и учебного плана | Изменение вводится с 01.09.2026.<br>Протокол заседания ПЦК Социально-гуманитарных дисциплин<br>№ 1 от «27» августа 2026 г. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 126 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 118 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 110 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 48 | |
| Тема 1.1. «Россия в современном мире. Экономика отрасли» | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного и страдательного залогов в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» | 2 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Роль образования в современном мире» | В том числе практических занятий | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа, Россия». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае». | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Подготовка устного сообщения по теме, «Роль образования в жизни, важность получения образования» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.. | 2 | |
| Тема 1.3. «Значение иностранного языка в освоении профессии» | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 8. Введение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Видео по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Подготовка устного сообщения на тему: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии» | 2 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «Основы делового общения» | Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 2 | |
| Тема 1.5. «Рынок труда, трудоустройство и карьера» | Содержание учебного материала | 12 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие № 17. Видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения по содержанию видео). Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью. | 2 | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир | | 8 | |
| Тема 2.1. «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки» | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 21. «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов». | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. «Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа». | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. «Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 24. «Посещение отраслевой выставки». Ролевые игры/Дискуссия». | 2 | |
| Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание | | 68 | |
| Тема 3.1 «Экономика организации: структура, показатели и стратегии» | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 25 «Основы экономики организации. Введение новых лексических единиц по теме занятия Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды предпринимательской деятельности (ООО, корпорация, ИП)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Описание организационной структуры деятельности компании.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 «Финансы и отчётность. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Разбор кейса «Анализ ежегодного отчета международной компании». Ролевые игры на составление отчётов.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 27 «Маркетинг и стратегия. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Обороты речи в переговорном процессе по контрактам и партнерству. Составление бизнес-писем (запросы, жалобы, предложения).» | 2 | |
| Тема 3.2. «Управление организацией: функции, процессы и коммуникация». | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 28 «Основы менеджмента. Описание функции менеджмента. Введение ключевой терминологии. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.» | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 29 «Лидерство и коммуникация. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Аудио о лидерстве. Решение кейса по работе в международных командах.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 30 Стратегический менеджмент. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Разбор успешных/провальных стратегий. Групповые проекты с презентациями. | 2 | |
| Тема 3.3. «Основы бухгалтерского учета. Бухучет логистических процессов» | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 31 «Основы бухгалтерского учета. Введение ключевой терминологии, типов счетов. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Выполнение упражнений на сопоставление русских и английских терминов. Изучающее чтение текста по теме.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 32 «Понятие бухучета логистических процессов. Введение лексики. Работа с аутентичным текстом.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 33 «Просмотр видео по теме «Accounting today». Разбор лексики просмотренного видео. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа». | 2 | |
| Тема 3.4. «Логистика и ее виды» | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 |
| | Логистика как система: структура, терминология и интерпретация данных. Лекция-визуализация с элементами интерактивного перевода | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста» | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 37. Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста» | 2 | |
| Тема 3.5. «Документация в логистике» | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие 39-40. Чтение и переводы (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы | 4 | |
| | Практическое занятие 41-42. Заполнение логистических документов на иностранном языке | 4 | |
| Тема 3.6. «Техника безопасности и охрана труда» | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 44. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 45. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы) | 2 | |
| | Практическое занятие № 46. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей | 2 | |
| Тема 3.7. «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» | Содержание учебного материала | 14 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 48-49. Подготовка и перевод на иностранный язык монологов «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой» | 4 | |
| | Практическое занятие № 50-51. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов» | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа студентов<br>Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов | 4 | |
| Тема 3.8. «Саморазвитие в профессии. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 52 «Просмотровое чтение текста по теме «Траектория профессионального роста логиста». Ответы на вопросы в форме дискуссии». | 2 | |
| | Практическое занятие № 53 «Подготовка сообщения на тему «Мое развитие в профессиональной области». | 2 | |
| | Практическое занятие № 54-55 Круглый стол «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет часов, выделенных на практическое обучение) | | 2 | |
| Всего: | | 126 | |